

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM THU THƯƠNG

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA TRẺ MẪU GIÁO
THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM
Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON ĐỊA BÀN MIỀN NÚI
THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM THU THƯƠNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA TRẺ MẪU GIÁO
THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM
Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON ĐỊA BÀN MIỀN NÚI
THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Thị Minh Huệ

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kì công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020

Tác giả luận văn

Phạm Thu Thương

LỜI CẢM ƠN

Thực hiện đề tài “*Quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh*” tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành đến Ban Giám hiệu, Khoa Tâm lý - Giáo dục, Phòng Đào tạo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các quý thầy cô đã giúp tôi trang bị kiến thức, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện luận văn này.

Với lòng kính trọng và biết ơn, tôi xin được bày tỏ lòng cảm ơn tới TS. Trần Thị Minh Huệ người đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, chỉ bảo, động viên tôi suốt thời gian nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn các đồng nghiệp, các đồng chí lãnh đạo, Phòng chuyên môn Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh, Phòng GD&ĐT thành phố Cẩm Phả, cán bộ quản lý và GV các trường mầm non địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh đã hỗ trợ tôi trong quá trình thực hiện luận văn này.

Dù đã rất cố gắng song luận văn không tránh khỏi những khiếm khuyết, tác giả mong nhận được sự góp ý của các thầy, cô và các bạn.

Trân trọng!

Tác giả

Phạm Thu Thương

MỤC LỤC

| | |
|--|------|
| LỜI CAM ĐOAN | i |
| LỜI CẢM ƠN..... | ii |
| MỤC LỤC | iii |
| DANH MỤC CÁC CHỮ CÁI VIẾT TẮT..... | vii |
| DANH MỤC CÁC BẢNG | viii |
| MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 3 |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu..... | 3 |
| 4. Giả thuyết khoa học | 3 |
| 5. Nhiệm vụ nghiên cứu | 4 |
| 6. Phạm vi nghiên cứu | 4 |
| 7. Phương pháp nghiên cứu | 4 |
| 8. Cấu trúc luận văn | 5 |
| Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA TRẺ MẪU GIÁO THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM Ở TRƯỜNG MẦM NON | 6 |
| 1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề | 6 |
| 1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài..... | 6 |
| 1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước | 8 |
| 1.2. Một số khái niệm công cụ | 10 |
| 1.2.1. Hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo..... | 10 |
| 1.2.2. Quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo..... | 11 |
| 1.2.3. Quản lý phát triển chương trình giáo dục mầm non..... | 11 |
| 1.2.4. Quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..... | 14 |
| 1.2.5. Biện pháp quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..... | 14 |
| 1.3. Một số vấn đề lý luận về tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non | 14 |
| 1.3.1. Đặc điểm phát triển của trẻ mẫu giáo..... | 14 |

| | |
|---|-----------|
| 1.3.2. Khái quát về hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo | 15 |
| 1.3.3. Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | 19 |
| 1.4. Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non | 27 |
| 1.4.1. Vai trò của hiệu trưởng nhà trường trong quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | 27 |
| 1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..... | 28 |
| 1.4.3. Phương pháp quản lý động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..... | 33 |
| 1.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..... | 34 |
| Kết luận chương 1..... | 39 |
| Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA TRẺ MẪU GIÁO THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON ĐỊA BÀN MIỀN NÚI THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH..... | 40 |
| 2.1. Khái quát về tình hình giáo dục tại các trường mầm non địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh | 40 |
| 2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng | 43 |
| 2.2.1. Mục tiêu khảo sát..... | 43 |
| 2.2.2. Khách thể khảo sát..... | 43 |
| 2.2.3. Nội dung khảo sát | 43 |
| 2.2.4. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu..... | 44 |
| 2.3. Thực trạng nhận thức về hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo và quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non..... | 46 |
| 2.3.1. Nhận thức của CBQL, GV về các khái niệm | 46 |
| 2.2.2. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo ở trường mầm non | 48 |
| 2.2.3. Nhận thức về nội dung quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo ở trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..... | 52 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3. Thực trạng tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh..... | 54 |
| 2.3.1. Thực trạng thực hiện nội dung và yêu cầu trong thực hiện nội dung hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh..... | 54 |
| 2.3.2. Thực trạng sử dụng phương pháp tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | 57 |
| 2.3.3. Thực trạng hình thức tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..... | 60 |
| 2.4. Thực trạng quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh..... | 63 |
| 2.4.1. Thực trạng thực hiện nội dung quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | 63 |
| 2.4.2. Thực trạng thực hiện các phương pháp quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..... | 65 |
| 2.4.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | 67 |
| 2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng | 68 |
| 2.5.1. Những ưu điểm | 68 |
| 2.5.2. Những hạn chế và nguyên nhân của thực trạng | 69 |
| Kết luận chương 2..... | 71 |
| Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA TRẺ MẪU GIÁO THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON ĐỊA BÀN MIỀN NÚI THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH..... | 72 |
| 3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý | 72 |
| 3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu giáo dục | 72 |
| 3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, hệ thống | 72 |
| 3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính an toàn | 72 |
| 3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn, tính khả thi..... | 73 |

| | |
|---|----|
| 3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả | 73 |
| 3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh..... | 74 |
| 3.2.1. Bồi dưỡng cho GVMN và CBQL tổ chuyên môn về năng lực tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..... | 74 |
| 3.2.2. Chỉ đạo đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..... | 78 |
| 3.2.3. Chỉ đạo xây dựng và sử dụng hiệu quả môi trường giáo dục trong tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | 81 |
| 3.2.4. Tăng cường phối hợp với cha mẹ và cộng đồng trong tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | 84 |
| 3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất | 87 |
| 3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất | 88 |
| 3.3.1. Mục đích khảo nghiệm | 88 |
| 3.3.2. Nội dung, cách thức khảo nghiệm..... | 88 |
| 3.3.3. Kết quả khảo nghiệm..... | 89 |
| Kết luận chương 3..... | 92 |
| KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ | 93 |
| 1. Kết luận..... | 93 |
| 2. Khuyến nghị..... | 94 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO | 96 |
| PHỤ LỤC | |

DANH MỤC CÁC CHỮ CÁI VIẾT TẮT

BCH TƯ Ban chấp hành trung ương

CBQL Cán bộ quản lý

CSGD Cơ sở giáo dục

ĐVTCD Đóng vai theo chủ đề

GD Giáo dục

GDMN Giáo dục mầm non

GV Giáo viên

GVMN Giáo viên mầm non

DANH MỤC CÁC BẢNG

| | | |
|------------|--|----|
| Bảng 2.1. | Một số thông tin về các trường mầm non trên địa bàn thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh..... | 41 |
| Bảng 2.2. | Quy mô lớp, học sinh các trường miền núi địa bàn thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh năm học 2019-2020..... | 41 |
| Bảng 2.3. | Nhận thức của CBQL, GV về các khái niệm công cụ | 47 |
| Bảng 2.4. | Nhận thức của CBQL, GV về HĐVC của trẻ mẫu giáo ở trường mầm non..... | 49 |
| Bảng 2.5. | Nhận thức của CBQL, GV về nội dung quản lý HĐVC cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm .. | 52 |
| Bảng 2.6. | Thực trạng nội dung và yêu cầu trong thực hiện nội dung tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh | 54 |
| Bảng 2.7. | Thực trạng sử dụng phương pháp tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh..... | 58 |
| Bảng 2.8. | Thực trạng hình thức tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh | 61 |
| Bảng 2.9. | Thực trạng thực hiện nội dung quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh..... | 63 |
| Bảng 2.10. | Thực trạng thực hiện phương pháp quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh..... | 66 |
| Bảng 2.11. | Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh..... | 67 |
| Bảng 3.1. | Kết quả khảo sát mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh | 90 |
| Bảng 3.2. | Kết quả khảo sát mức độ khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non thuộc địa bàn miền núi thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh | 91 |